

ADE 306 EDEBİ METİNLER İNCELEMESİ VE ÖĞRETİMİ II

(تحليل النصوص الأدبية)

10. HAFTA (HAFTASI)

DR. ÖĞR. ÜYESİ MOHAMED KALOU (ÖĞRETİM ELEMANI)

(تحليل نص: القسمة العادلة)

DERS İZLENCESİ

- (۱) قراءة النص قراءة صحيحة وسليمة
- (۲) شرح النص كاملاً مع شرح المفردات الغريبة ومعاني الكلمات
- (۳) توصيل كلمة من مجموعة ألف بعكسها في المجموعة باء
- (۴) ملء الفراغات بالكلمات المناسبة من خلال النص
- (۵) مناقشة النص مناقشة علمية على شكل سؤال وجواب.

تحليل النصوص الأدبية

EDEBİ METİNLER İNCELEMESİ VE
ÖĞRETİMİ II

د . محمد محمود كمالو

القِسْمَةُ الْعَادِلَةُ



القسمة العادلة

عَادَتُ الْأُمُّ مِنَ السُّوقِ، وَأَحْضَرَتْ بَعْضَ الْحَلْوَى ، فَاسْرَعَ
إِلَيْهَا أَكْرَمُ وَقَالَ : أَنَا جَائِعٌ يَا أُمِّي .

قَدَّمَتْ الْأُمُّ الْحَلْوَى ، وَقَالَتْ : هَذِهِ الْحَلْوَى لَكَ وَلِأُخْتِكَ . أَكَلْ
أَكْرَمُ أَكْثَرَ الْحَلْوَى ، وَتَرَكَ الْقَلِيلَ لِأُخْتِهِ .

كَانَتْ الْأُمُّ تَعْرِفُ أَنَّ أَكْرَمَ يُحِبُّ نَفْسَهُ، وَكَانَتْ تَتَضَايَقُ وَتَتَأَلَّمُ،
أَخَذَتْ الْأُمُّ تَفَكَّرُ فِي طَرِيقَةٍ تُعَلِّمُ بِهَا أَكْرَمَ ، كَيْفَ يُحِبُّ لغيرِهِ مَا
يُحِبُّ لِنَفْسِهِ، فَأَعَدَّتْ كَعْكَةً، وَأَحْضَرَتْ أَكْرَمَ وَأُخْتَهُ بِلْقَيْسَ،

وطلبتُ إلى أحدهما أَنْ يَقْطَعَ الكُعْكَةَ ، قَالَ أَكْرَمُ : أَنَا أَقْطَعُهَا يَا
أُمِّي ، قَالَتِ الْأُمُّ : تَفْضَلْ اقْطَعْ الكُعْكَةَ . أَسْرَعَ أَكْرَمُ ، وَأَخَذَ
السَّكِّينَ ، وَبَدَأَ يَقْطَعُ الكُعْكَةَ ، وَقَالَ فِي نَفْسِهِ : أَنَا أَقْطَعُ قِطْعَةً
كَبِيرَةً وَأَخْذُهَا لِي ، وَتَبْقَى الصَّغِيرَةُ لِأُخْتِي ، وَلَكِنَّهُ تَذَكَّرَ أَنَّ أُخْتَهُ
سَوْفَ تَخْتَارُ إِحْدَى الْقِطْعَتَيْنِ ، وَقَدْ تَخْتَارُ الْقِطْعَةَ الْكَبِيرَةَ ، كَمَا
تَذَكَّرَ نَصِيحَةَ أُمِّهِ ، فَرَفَعَ يَدَهُ ، ثُمَّ وَضَعَ السَّكِّينَ ، وَقَسَمَ الكُعْكَةَ
قِسْمَيْنِ مُتَسَاوَيْنَيْنِ .

تَعَلَّمَ أَكْرَمُ أَنَّ يَعْدِلَ فِي قِسْمَتِهِ ، وَيُحِبُّ لِأُخْتِهِ مَا يُحِبُّ لِنَفْسِهِ .

معاني المفردات

١- صل كل كلمة في العمود الأول بالصورة التي تدل عليها في
العمود الثاني :



الحلوى

كعكة

سكين مَدِيَّة

٢- صلِّ كل كلمة في العمود الأول بضدّها في العمود الثاني:

الصغيرة	١	٥	جائع	١
ترتاح	٢	٣	الكثير	٢
القليل	٣	٤	تحب	٣
تكره	٤	٢	تتضايق	٤
شبعان	٥	١	الكبيرة	٥

٣ - املا الفراغ في الجمل الآتية بالكلمة المناسبة لها من العمود المقابل:

أكثر	أ - قال أحمد : أنا جائع يا أمي
أمي	ب - قسم أكرم الكعكة إلى قسمين متساويين
متساويين	ج - أحب لغيرك ما تحب لنفسك
لنفسك	د - أكل أكرم أكثر الحلوى .

أجب عن الأسئلة الآتية :

١- من أين عادت الأم ؟ من السوق

٢- ماذا أحضرت معها ؟ بعض الحلوى

٣- ماذا قال أكرم لأمه ؟ أنا جائع يا أمي

٤- لمن قدّمت الأم الحلوى ؟ لأكرم وأخته بلقيس

٥- من الذي أكل أكثر الحلوى ؟ أكرم

٦- لماذا كانت الأم تتضايق وتتألم من أكرم ؟ لأنه يحب نفسه

٧- ما الطريقة التي علّمت بها الأم ابنها حب الآخرين ؟

أحدهما يقطع والآخر يختار

شکراً لحسن استماعکم

د. محمد محمود کالو